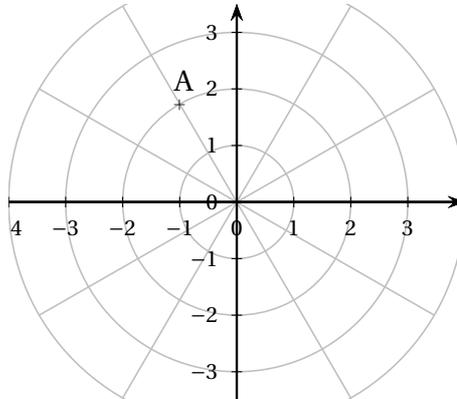


# Entrainement 7 bis Bac STI2D

## Exercice 1

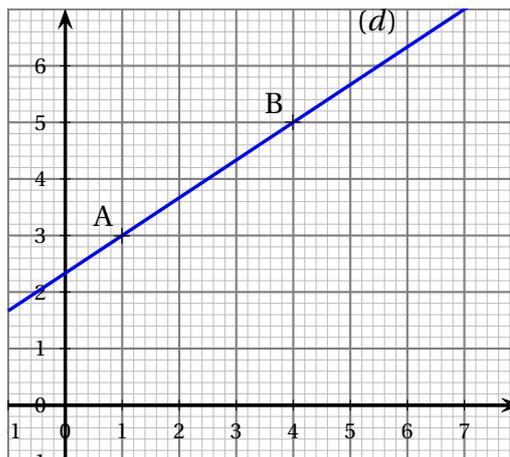
Pour chacune des propositions suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse choisie.  
*Une réponse non justifiée ne rapporte aucun point.*

1. Dans le plan complexe ci-dessous, on a placé le point A d'affixe  $z_A$ .



**Proposition 1** : la forme algébrique de  $z_A$  est  $z_A = -1 + 1,7i$ .

2. Soit  $(d)$  la droite passant par les points A(1 ; 3) et B(4 ; 5).



**Proposition 2** : le point C(12,1 ; 10,4) appartient à la droite  $(d)$ .

3. **Proposition 3** : pour tout nombre réel  $x > 2$ , on a

$$\ln(x^2 - 4) = \ln(x + 2) + \ln(x - 2).$$

4. **Proposition 4** :

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct. On considère les points A, B et C d'affixes respectives :

$$z_A = -1 + i, \quad z_B = 4 + 2i \quad \text{et} \quad z_C = -4i.$$

« Le triangle ABC est rectangle et isocèle.

5. **Proposition 5** : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 5x^2 - 6x + 1$ .

L'équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse 3 est  $y = 12x + 4$

## Exercice 2

Une équipe de chercheurs japonais a découvert une bactérie nommée *Ideonella Sakaiensis* capable, sous certaines conditions, de digérer le plastique. Ces biologistes étudient l'évolution de la population des bactéries lors d'une mise en culture.

### Partie A

Dans une cuve, les chercheurs ont introduit 3000 bactéries à l'instant  $t = 0$ .

On modélise par  $f(t)$  le nombre de bactéries (exprimé en milliers) présentes dans la cuve à l'instant  $t$  (exprimé en heures).

Pendant les 48 premières heures, la vitesse d'accroissement de la population est proportionnelle au nombre de bactéries. On admet donc que  $f$  est solution, sur  $[0;48]$ , de l'équation différentielle :

$$(E) : y' = 0,02y \text{ où } y \text{ désigne une fonction de la variable } t.$$

1. Résoudre l'équation différentielle (E).
2. Que vaut  $f(0)$ ? En déduire une expression de  $f(t)$  sur  $[0; 48]$ .
3. Au bout de combien de temps, le nombre de bactéries, aura-t-il doublé? Arrondir le résultat au millième puis donner la réponse en heures et minutes.

### Partie B

Passés les deux premiers jours, le nombre de bactéries présentes dans la cuve est modélisé par la suite  $(u_n)$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 7800 \\ u_{n+1} = 0,95u_n + 1500, \text{ pour tout entier naturel } n \end{cases}$$

où  $u_n$  correspond au nombre de bactéries présentes le  $n$ - jour après le deuxième jour de mise en culture.

1. Déterminer les valeurs de  $u_1$  et  $u_2$ .
2. (a) Recopier et compléter l'algorithme suivant afin de déterminer le nombre de jours à partir duquel la population de bactéries dépasse 20000.

$u \leftarrow 7800$
$n \leftarrow 0$
Tant que ...
$u \leftarrow \dots$
$n \leftarrow \dots$
Fin Tant que

- (b) Après exécution de l'algorithme on obtient  $n = 16$ . Interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.

## Exercice 3

Pour récupérer le plastique se trouvant dans les mers et les océans, un navire expérimental, s'inspirant de la forme des raies mantas, est en projet : le *Manta*. Son rôle serait de collecter les déchets plastiques flottant en surface.

### Partie A

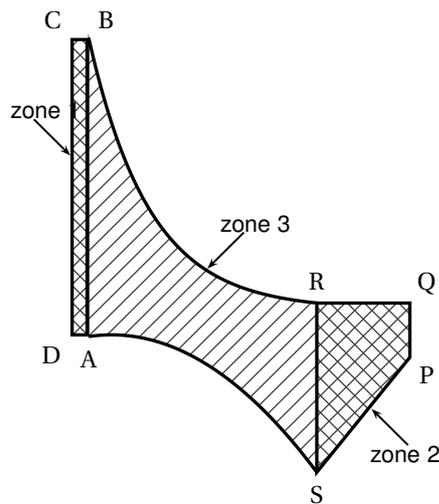
On considère qu'un navire comme le *Manta* serait capable de collecter 35 tonnes de déchets plastiques par jour.

1. Chaque année, 8 millions de tonnes de déchets plastiques sont déversés dans les mers et océans. Combien de navires comme le *Manta*, au minimum, faudrait-il pour collecter cette masse de déchets plastiques en un an?
2. En 2025, il y aura environ 450 millions de tonnes de déchets plastiques dans les mers et océans. Avec une flotte de 700 navires comme le *Manta*, combien d'années faudrait-il, au minimum, pour collecter cette masse de déchets?

## Partie B

Le *Manta* est prévu pour produire lui-même l'énergie nécessaire à son fonctionnement, grâce entre autres, à des panneaux solaires.

Nous allons ici déterminer la surface de panneaux solaires sur un flanc du navire.



Le schéma ci-dessus représente la surface de panneaux solaires sur le flanc droit du navire.

On a partagé cette surface en 3 zones :

- la zone 1 : un rectangle ABCD, tel que  $AB = 35$  m et  $BC = 2$  m;
- la zone 2 : un trapèze rectangle PQRS, tel que  $PQ = 6$  m ;  $RQ = 7,2$  m et  $RS = 18,7$  m ;
- la zone 3, qui a été modélisée, et dont la surface, dans le plan muni d'un repère orthonormé d'unité 1 mètre correspond à la partie du plan limitée par :

- les droites d'équations  $x = 0$  et  $x = 25$ ,

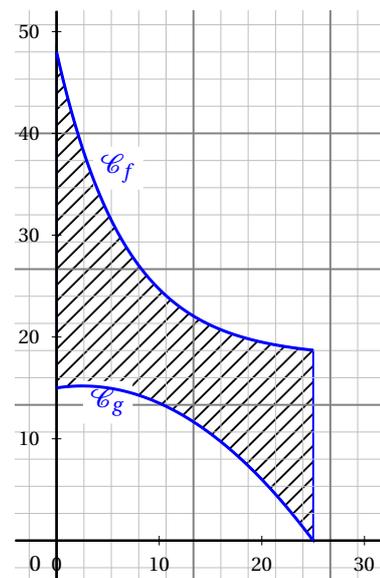
- la courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; 25]$  par

On admet que son aire est de  $379,67 \text{ m}^2$ .  $f(x) =$

$$30e^{-0,15x} + 18,$$

- la courbe représentative  $\mathcal{C}_g$  de la fonction  $g$  définie sur  $[0 ; 25]$  par

$$g(x) = -0,03x^2 + 0,15x + 15.$$



ZONE 3

Chaque question est indépendante.

1. Montrer que la fonction  $F(x) = -200e^{-0,15x} + 18x$  est une primitive de  $f$  sur  $[0 ; 25]$ .
2. Déterminer une primitive  $G$  de la fonction  $g$  sur  $[0 ; 25]$ .
3. Étudier le sens de variations des fonctions  $f$  et  $g$  sur l'intervalle  $[0 ; 25]$ .
4. Déterminer la surface totale de panneaux solaires sur le flanc droit du navire.